



Dante Elementary Evaluation of Learning Cycle 2

Students in Cycle 2 will be evaluated in the following subjects. All evaluations take place over three terms. Each subject includes from one to three competencies. The value of the grades for each term is weighted the same for all subjects: **Term 1 – 20%, Term 2 – 20%, Term 3 – 60%**. The competencies for each subject are weighted according to the MEES guidelines.

English Language Arts

Competencies	Term 1	Term 2	Term 3
Uses language to communicate and learn (33%)		✓	✓
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)	✓		✓
Produces written and media texts (34%)		✓	✓

Students must write an EMSB created exam at the end of Cycle 2 and the mark is included within the third term grade.

Mathematics

Competencies	Term 1	Term 2	Term 3
Solves a situational problem (30%)		✓	✓
Uses mathematical reasoning (70%)	✓	✓	✓

Students must write an EMSB created exam at the end of Cycle 2 and the mark is included within the third term grade.

Français, Immersion (programme bilingue)

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Communiquer en français (33%)		✓	✓
Lire et comprendre des textes variés (34%)	✓		✓
Produire des textes variés (33%)		✓	✓

Les élèves doivent passer un examen créé par la CSEM à la fin du 2^{ème} cycle. La note de cet examen est incluse dans la moyenne de la 3^{ème} étape.

Géographie, Histoire et Éducation à la citoyenneté

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire, s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire. (100%)	✓	✓	✓

Science et technologie

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie, communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100%)	✓	✓	✓

Éthique et culture religieuse

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Réfléchir sur des questions éthiques, pratiquer le dialogue (50%)	✓		✓
Manifester une compréhension du phénomène religieux, pratiquer le dialogue (50%)		✓	✓

Arts Plastiques

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	✓		✓
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarade. (30%)		✓	✓

Musique

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Inventer des pièces vocales ou instrumentales, interpréter des pièces musicales (70%)	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		✓	✓

Outils d'évaluation pouvant être utilisés dans les matières mentionnées précédemment:

- ❖ Observations
- ❖ Journal
- ❖ Rubriques
- ❖ Tests/quiz
- ❖ Projets & présentations
- ❖ Travaux

Physical Education & Health

Competencies	Term 1	Term 2	Term 3
Perform movement skills in different physical activity settings. (30%)		✓	✓
Interacts with others in different physical activity settings (50%)	✓	✓	✓
Adopts a healthy active lifestyle (20%)			✓

Forms of Evaluation

- ❖ Observation
- ❖ Checklists
- ❖ Rubrics
- ❖ Self and peer-evaluations
- ❖ Assignments

Evaluation/Reporting Alignment Table

Terms 1 & 2 & 3		
	Grade	Level
Exceeds expectations for this reporting period (advanced)	100 – 90	5
Clearly satisfies expectations for the reporting period (thorough)	89 – 75	4
Minimally satisfies expectations for the reporting period	74 – 60	3
Is below expectations for the reporting period	59 – 45	2
Is well below the expectations for the reporting period	44 – below	1

Reporting Periods

A report on your child's early school year progress will be given on October 15th, 2019.

Report cards will be issued on the following dates:

Term 1 from August 31st to November 13th (20% of final mark); will be issued on November 20th.

Term 2 from November 16th to February 19th (20% of final mark); will be issued on February 24th.

Term 3 from February 22nd to June 18th (60% of final mark); will be issued on June 23rd

Communication with Teachers

Please feel free to direct any concerns that you may have about evaluation to your child's teachers. You may contact them via your child's agenda, by email, or by leaving a message with our school secretary.