



décembre 2011

Chers parents,

Il y a déjà deux semaines que nous avons commencé à travailler les lettres et les sons. Chaque enfant a son propre cahier de sons qui s'appelle, « *Mes feuilles de devoirs Jolly phonique* ». En classe, nous étudions une lettre et un son par semaine. Les lettres et les sons sont introduits dans cet ordre :

*s, a, t, m, i, l, c/k, e, n, r, d, o, p, u, g, f, b, j, é, ou, ch, qu, oi, v, on, z, an/en, y, ô, eu, x, in, â, un, h, ê, è*

Chaque lettre est introduite avec une histoire. Le son de la lettre est présenté et l'enfant apprend à produire le son et l'action en faisant des gestes avec ses mains ou ses bras.

*Par exemple* : Pour la lettre *S*, le serpent produit le son *ssss* et l'action est de faire le geste d'onduler avec le bras, imitant le mouvement du serpent, en disant *ssss...*

On explique aux enfants que c'est un des sons des lettres.

Après, on leur montre la lettre sur une carte ou sur le tableau et on leur explique comment la former correctement. Par la suite, nous apprenons les mots qui commencent avec le son ou qui ont le son de la lettre dans le mot.

Pour terminer, nous faisons un exercice écrit qui correspond au son de la lettre.

*Le cahier de devoirs Jolly phonique* sera envoyé à la maison toutes les fin de semaines. On vous demande de réviser avec votre enfant les lettres, les sons et les actions des lettres. Veuillez s.v.p. demander à votre enfant d'identifier la lettre, de vous dire le son et de faire le geste qui va avec le son. Il est important de lire les mots de vocabulaire qui sont indiqués sur la feuille de devoir. Il/elle doit essayer de les lire par lui/elle-même. Vous pouvez l'aider à lire s'il /elle a de la difficulté.

*Le cahier de devoirs* doit être retourné à l'école tous les lundis pour qu'on puisse continuer à travailler les sons et les lettres, et ajouter de nouvelles feuilles.

Merci de votre collaboration.

Les enseignantes de maternelle française

